TRZY SKARBONKI, JEDEN CEL,

CZYLI JAK NIE WYDAĆ WSZYSTKIEGO OD RAZU

ZAJĘCIA Z WYCHOWAWCĄ

Ministerstwo Finansów

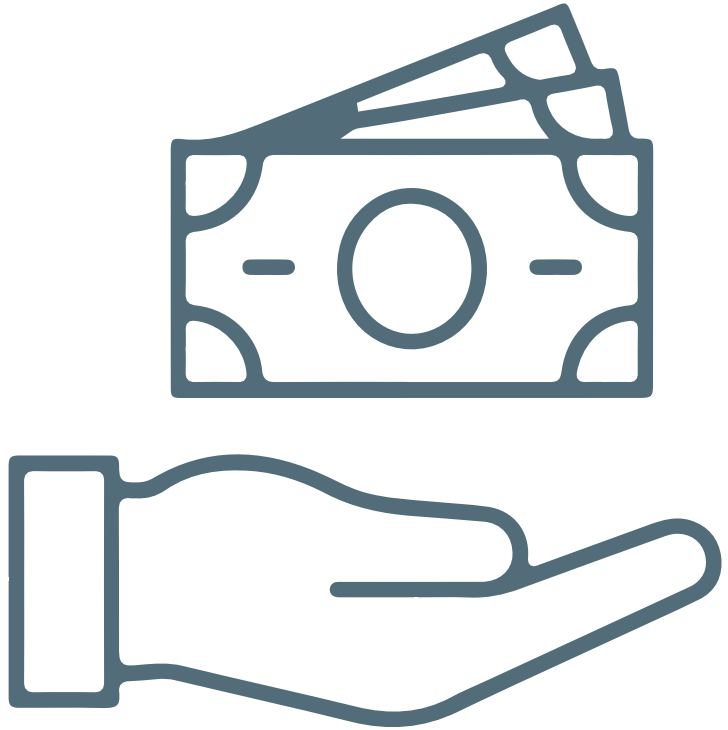
FUNDUSZ EDUKACJI FINANSOWEJ

WARSZAWSKI INSTYTUT BANKOWOŚCI

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

ZASTANÓWCIE SIĘ

1. Skąd macie pieniądze?
2. Jak często otrzymujecie pieniądze?
   Czy zdarza się to regularnie?
3. Co robicie z otrzymanymi pieniędzmi?
   Na co je wydajecie?
4. Czy ktoś z Was oszczędza na konkretny cel?
5. Czy dzielicie się swoimi pieniędzmi, np. kupując prezenty lub wspierając cele charytatywne?



Ministerstwo Finansów
FUNDUSZ EDUKACJI FINANSOWEJ
WARSZAWSKI INSTYTUT BANKOWOŚCI

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

„BANKRUCTWO MAŁEGO DŻEKA"

„Dżek długie tygodnie rozmyślał nad tą sprawą. A sprawa jest taka, że: Dzieciom potrzebne są pieniądze. Dzieciom pieniądze potrzebne są zupełnie tak samo jak dorosłym, tylko na inne rzeczy. Dzieci nie mają niby własnych pieniędzy, ale rodzice dają: na zeszyty, pióra, ołówki, gumy. Czasem rodzice dają chętnie, czasem się gniewają. Ale na nieszkolne rzeczy – to zawsze czekać trzeba, aż się trafi dobra sposobność. (Dorośli mają wyraz. Nazywają to: dobra koniunktura)".

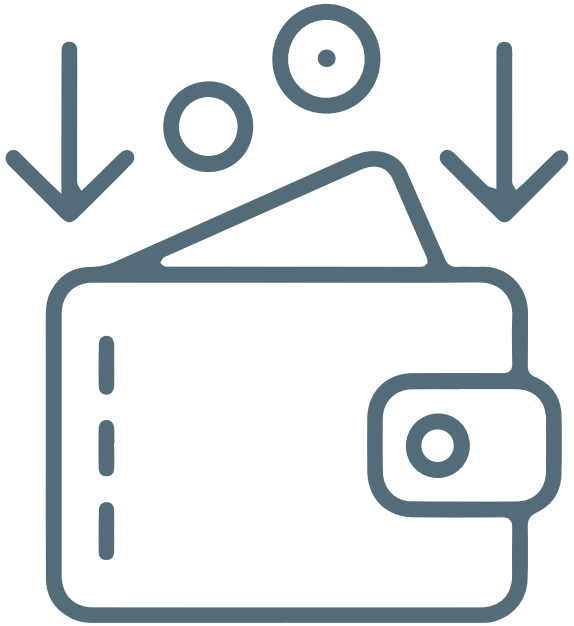


Źródło: J. Korczak, „Bankructwo małego Dżeka", Fundacja Warszawski Instytut Bankowości, Warszawa 2024, s. 158, https://przedsiebiorczydzek.pl/wp-content/uploads/2025/02/Ksiazka-Bankructwo-malego-Dzeka_online.pdf (dostęp: 23.09.2025).

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

„BANKRUCTWO MAŁEGO DŻEKA"

„Jeden nie może grać, bo nie ma harmonijki. (Barnum umie nawet grać na mandolinie). Morris nie może malować, bo nie miał farb, biedny Fil tak się męczy, że połowy różnych rzeczy z „Bosko czarnoksiężnika" nie może zrobić, bo nie ma na sfinansowanie. Nawet Harry nie może sobie pozwolić na kupno siatki na motyle i skrzynki do zbierania roślin. Jeśli dziecko ma już czasem parę centów, kupi jabłek albo cukierków, bo na nic innego nie starczy. No i robi kalkulację, robi, ale widzi, że nic, więc się boi, że zgubi i wyda na byle co".



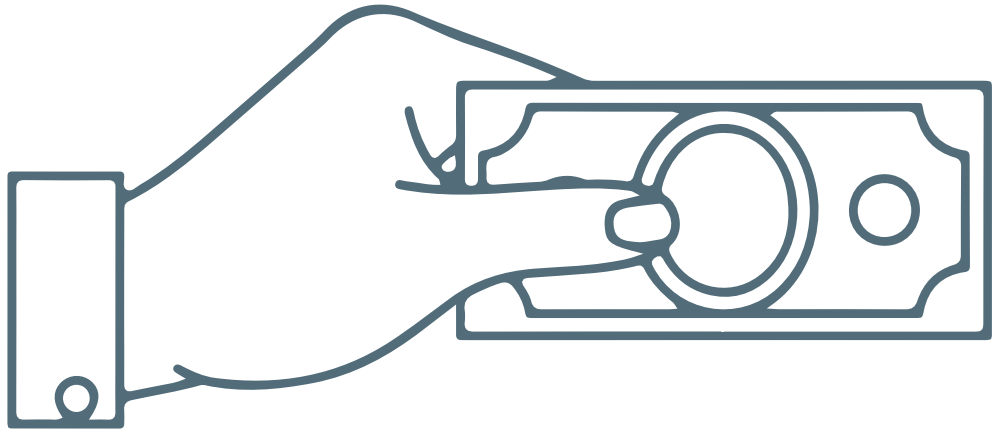
Źródło: J. Korczak, „Bankructwo małego Dżeka", Fundacja Warszawski Instytut Bankowości, Warszawa 2024, s. 160, https://przedsiebiorczydzek.pl/wp-content/uploads/2025/02/Ksiazka-Bankructwo-malego-Dzeka_online.pdf (dostęp: 23.09.2025).

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

„BANKRUCTWO MAŁEGO DŻEKA"

„Jeszcze tylko jedną rzecz udało się [Dżekowi – red.] sfinansować. Oto Ella i Fanny wystąpiły w imieniu dziewczynek, żeby dziadkowi, który stoi niedaleko szkoły, kupować codziennie na śniadanie bułkę. Dziadek jest strasznie stary, ma siwiuteńką brodę i bardzo mu zimno. Tak z nogi na nogę przestępuje. Pewnie nikogo nie ma i jest bardzo głodny".

Źródło: J. Korczak, „Bankructwo małego Dżeka", Fundacja Warszawski Instytut Bankowości, Warszawa 2024, s. 160, https://przedsiebiorczydzek.pl/wp-content/uploads/2025/02/Ksiazka-Bankructwo-malego-Dzeka_online.pdf (dostęp: 23.09.2025).



Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

ZARZĄDZANIE PIENIĘDZMI

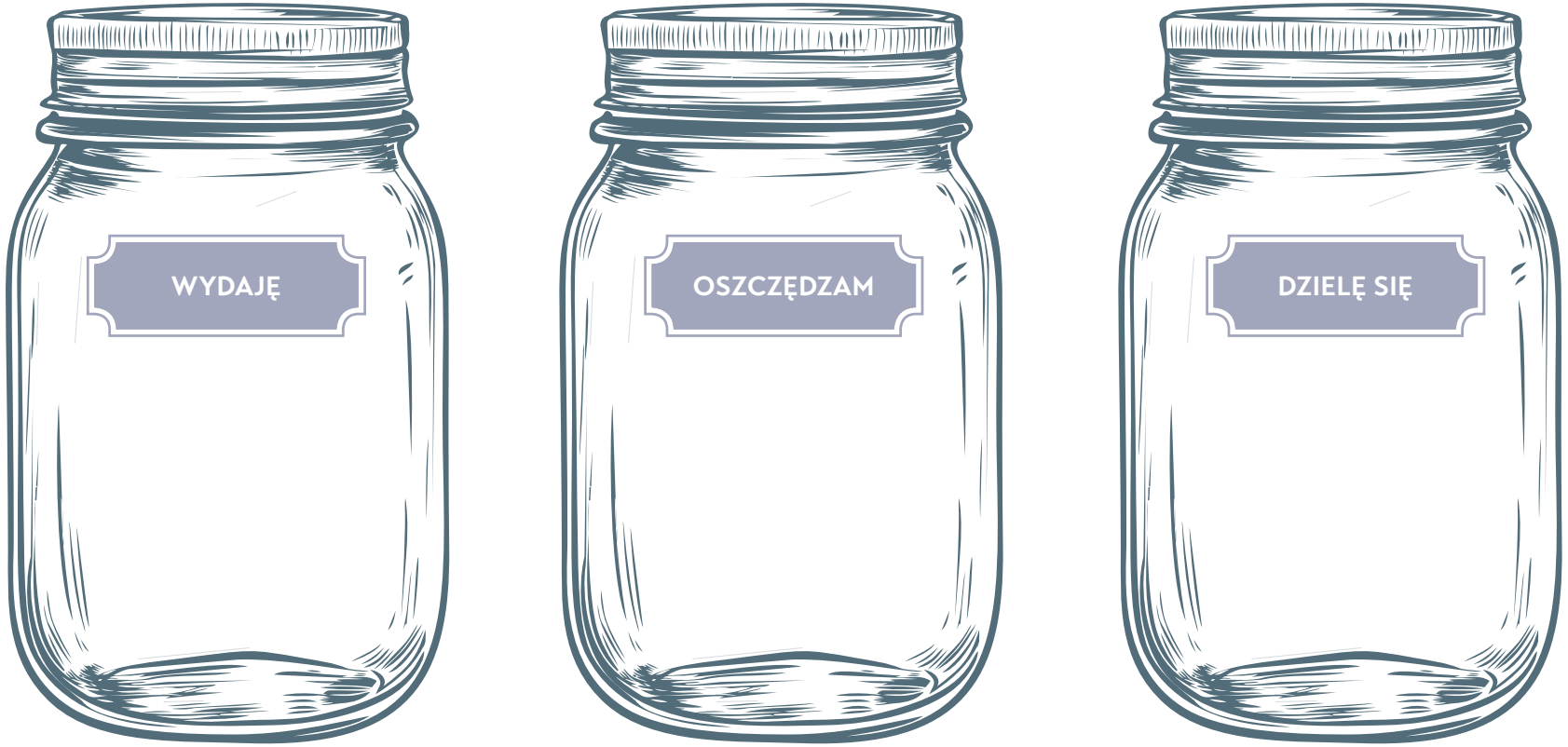
- Zarządzanie pieniędzmi to umiejętność mądrego obchodzenia się z nimi.
- Oznacza to, że kiedy dostajemy pieniądze (np. kieszonkowe), powinniśmy zastanowić się, na co je wydać, ile odłożyć na później i ile możemy wydać od razu.
- Dzięki zarządzaniu pieniędzmi uczymy się planować wydatki, oszczędzać na wymarzone rzeczy i zawsze mieć trochę pieniędzy na nieprzewidziane sytuacje. To tak, jak być kapitanem własnego portfela!



Ministerstwo Finansów
FUNDUSZ EDUKACJI FINANSOWEJ
WARSZAWSKI INSTYTUT BANKOWOŚCI

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

METODA TRZECH SŁOIKÓW



Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

WYDAJĘ

- To słoik na pieniądze, które możemy wydać na bieżące potrzeby i przyjemności.
- Do tego słoika wkładamy kwoty, które chcemy wydać, gdy tylko na coś mamy ochotę.
- Stąd bierzemy pieniądze na drobne zakupy, spontaniczne wydatki i zachcianki.

Co może być spontanicznym, drobnym wydatkiem?



Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

OSZCZĘDZAM

- Ten słoik służy do gromadzenia pieniędzy na większe, zaplanowane zakupy.
- Odkładamy tutaj, by po pewnym czasie uzbierać na coś, o czym marzymy.
- Pieniądze z tego słoika pozwalają kupić rzeczy, które są droższe, a ich zakup wymaga cierpliwości oraz planowania.

Na jaką wymarzoną rzecz chcielibyście oszczędzać?



Ministerstwo Finansów
FUNDUSZ EDUKACJI FINANSOWEJ
WARSZAWSKI INSTYTUT BANKOWOŚCI

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

DZIELĘ SIĘ

- Ten słoik służy do dzielenia się i pomagania innym.
- Wkładamy tu pieniądze, które możemy przeznaczyć na wsparcie potrzebujących lub sprawienie komuś przyjemności.
- To wyjątkowy sposób na pokazanie, że zależy nam na innych ludziach i zwierzętach.

W jaki sposób możemy dzielić się z innymi?

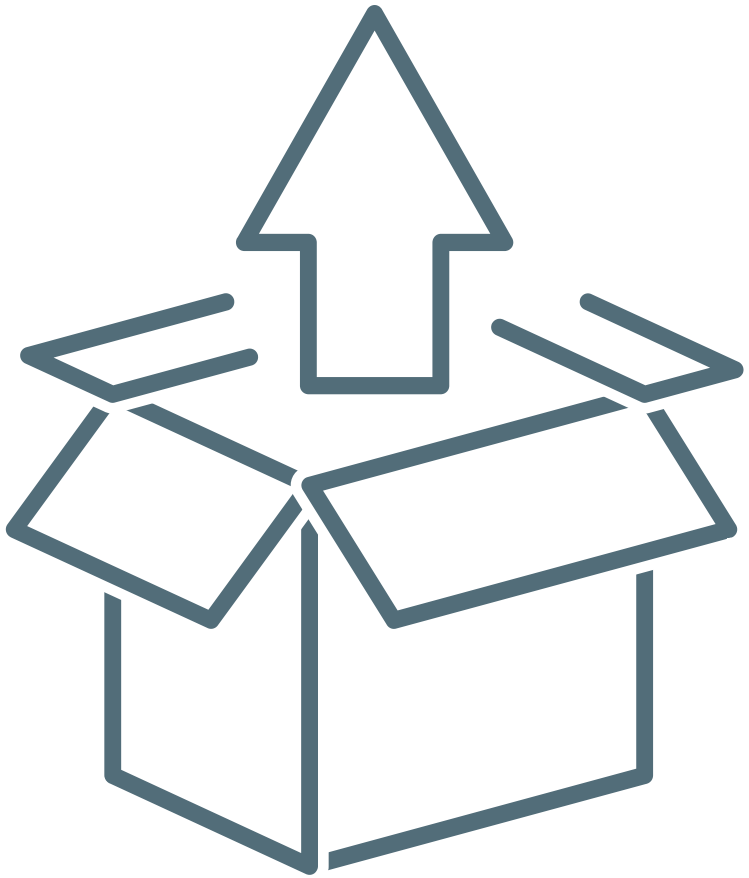


Ministerstwo Finansów
FUNDUSZ EDUKACJI FINANSOWEJ
WARSZAWSKI INSTYTUT BANKOWOŚCI

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

KOLOROWE KARTKI

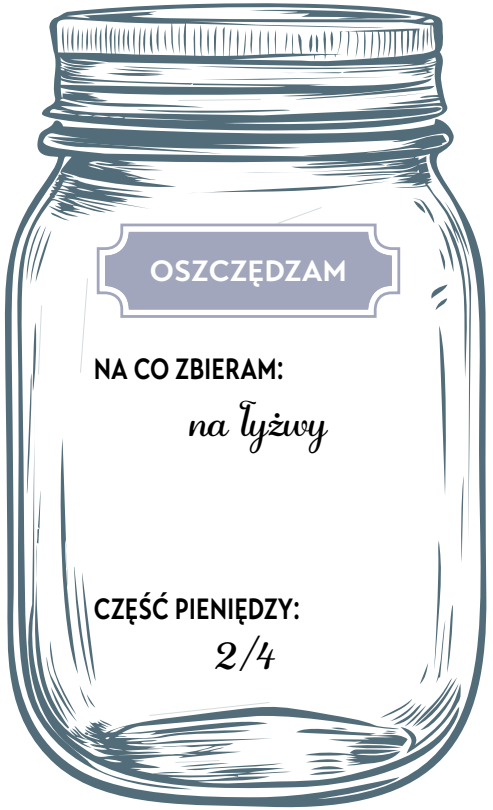
Wylosuj z pudełka 1–2 karteczki i dopasuj je do odpowiedniego słoika na tablicy.



Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

KARTY PRACY







Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

PRACA TECHNICZNA – WSKAZÓWKI

1. Wyjmijcie materiały plastyczne:

- kolorowe papiery,
- naklejki,
- pisaki,
- klej,
- nożyczki,
- taśmę dekoracyjną,
- sznurki, wstążki.

2. Przygotujcie etykiety zgodnie z przeznaczeniem każdego słoika:

- „Wydaję",
- „Oszczędzam",
- „Dzielę się".

Ozdóbcie swoje słoiki według ich przeznaczenia i własnych pomysłów oraz zainteresowań.

3. Pokażcie swoje słoiki klasie.

Ministerstwo Finansów
FUNDUSZ EDUKACJI FINANSOWEJ
WARSZAWSKI INSTYTUT BANKOWOŚCI

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

SŁOIK „WYDAJĘ" – PRZYKŁADY

NIEWIELKA ZABAWKA	KOLOROWE DŁUGOPISY	PRZEKĄSKA	LODY	SŁODYCZE
ZAKŁADKA DO KSIĄŻKI	BRELOK DO KLUCZY	NOTES	MAGNES NA LODÓWKĘ Z WYCIECZKI	NAPÓJ
MAŁE PUZZLE	AUTKO	BILET DO KINA	KOMIKS LUB GAZETKA	BALON
BRANSOLETKA	GRA ZRĘCZNOŚCIOWA NA TELEFON	NAKLEJKI	SPINACZ Z OZDOBĄ	KOLOROWE SZNURÓWKI

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

SŁOIK „OSZCZĘDZAM" – PRZYKŁADY

ZESTAW KLOCKÓW LEGO	GRA PLANSZOWA	HULAJNOGA	MODEL SAMOCHODU DO SKŁADANIA	SERIA KSIĄŻEK
SŁUCHAWKI	KONSOLA DO GIER	TELEFON	GITARA	BILET NA KONCERT
ROLKI	TABLET	LAPTOP	ROWER	SMARTWATCH
FIGURKA KOLEKCJONERSKA	OKULARY PRZECIWSŁONECZNE	WYJAZD DO PARKU ROZRYWKI	WYMARZONA ZABAWKA	BLUZA Z LOGOTYPEM ULUBIONEJ DRUŻYNY SPORTOWEJ

Ministerstwo Finansów
FUNDUSZ EDUKACJI FINANSOWEJ
WARSZAWSKI INSTYTUT BANKOWOŚCI

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

SŁOIK „DZIELĘ SIĘ" – PRZYKŁADY

DATEK DLA SCHRONISKA DLA ZWIERZĄT	DROBNY UPOMINEK DLA KOLEGI/KOLEŻANKI	KUPNO CIASTKA NA KIERMASZU SZKOLNYM	KUPNO KWIATÓW DLA NAUCZYCIELA Z OKAZJI DNIA NAUCZYCIELA	WSPARCIE ZBIÓRKI KLASOWEJ DLA CHOREGO DZIECKA
PODAROWANIE MASKOTKI MŁODSZEMU RODZEŃSTWU	KUPNO KARMY DLA BEZDOMNYCH ZWIERZĄT	ZAKUP PREZENTU URODZINOWEGO DLA KOLEGI/KOLEŻANKI	DOŁOŻENIE SIĘ DO FUNDUSZU KLASOWEGO NA PACZKI ŚWIĄTECZNE	WSPARCIE SZKOLNEJ AKCJI CHARYTATYWNEJ
WSPARCIE ZAKUPU KSIĄŻEK DO BIBLIOTEKI SZKOLNEJ	ZAKUP CZEKOLADEK DLA DZIADKÓW Z OKAZJI ICH ŚWIĘTA	DATEK NA DZIEŃ DZIECKA DLA DZIECI Z DOMÓW DZIECKA	PREZENT – RAMKA NA ZDJĘCIE DLA BLISKIEJ OSOBY	KUPNO KWIATÓW Z OKAZJI IMIENIN

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.

TRZY SKARBONKI, JEDEN CEL,
CZYLI JAK NIE WYDAĆ WSZYSTKIEGO OD RAZU



DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ

Ministerstwo Finansów
FUNDUSZ EDUKACJI FINANSOWEJ
WARSZAWSKI INSTYTUT BANKOWOŚCI

Sfinansowano ze środków Funduszu Edukacji Finansowej, którego dysponentem jest Minister Finansów i Gospodarki. Realizatorem Zadania jest Fundacja Warszawski Instytut Bankowości.